



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: ویروس شناسی	نیم سال: اول
عنوان درس: ویروس شناسی عمومی	
کد درس: ۴۱۰۰۰۸	
نوع و تعداد واحد ^۱ : نظری: ۳ واحد	نظری-عملی: عملی: کارگاهی:
نام مسؤول درس: سمیه جلیوند	
مدرس/ مدرسان: گروه ویروس شناسی - طبق جدول کلاس	
پیش نیاز/ هم زمان: -	
رشته و مقطع تحصیلی: ویروس شناسی-کارشناسی ارشد	

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استاد
رشته تخصصی: ویروس شناسی پزشکی
محل کار: دانشکده بهداشت - گروه ویروس شناسی
تلفن تماس: ۰۹۱۰۲۳۰۴۰۱۷
نشانی پست الکترونیک: sjalilvand@tums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری-عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

دانشجو در این درس با مفاهیم لازم و پایه در مورد ویژگیهای ویروسها و پیامدهای ناشی از آنها آشنا می‌شود که این مفاهیم برای دروس ویروس شناسی سیستماتیک ۱ و ۲ که در ترم های آتی آن تدریس خواهند شد لازم و ضروری است.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- آشنا ساختن دانشجویان با اطلاعات لازم و پایه ای در مورد ویژگیهای ویروسها و پیامدهای ناشی از آنها

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر موارد زیر را فرا گرفته باشد:

۱. طبقه بندی ویروس ها
۲. ساختار ویروس ها
- ۳ مکانیسم های تکثیر DNA ویروس ها
۴. مکانیسم های تکثیر RNA ویروس ها
۵. مکانیسم های بیماری زایی ویروس ها شامل رابطه ویروس با سلول، ویرولانسی، پاتوژنز و پایداری ویروسها
۶. ژنتیک ویروسها و تکامل آنها
۷. مکانیسم های سرطان زایی ویروس ها
۸. مکانیسم اثر دارو های ضد ویروسی
۹. پاسخ های ایمنی ذاتی و اکتسابی بر ضد ویروس ها
۱۰. ایمن سازی بر علیه ویروس ها (واکسن ها)
۱۱. روشهای تشخیص آزمایشگاهی

رویکرد آموزشی^۱:

☐ مجازی^۲

☐ حضوری

☐ ترکیبی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

☐ آفلاین ☐ آنلاین ☐ ترکیبی (آفلاین، آنلاین)

☐ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	ساختمان ویروسها	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ حین تدریس	خانم دکتر شفیعی
۲	تکثیر ویروسها DNA	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ حین تدریس	خانم دکتر یاوریان
۳	تکثیر ویروسها RNA	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ حین تدریس	خانم دکتر صمیمی راد
۴	ژنتیک ویروسها	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ حین تدریس	آقای دکتر جزایری
۵	رابطه ویروس با سلول	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ حین تدریس	آقای دکتر رضایی
۶	ویرولانسی	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ حین تدریس	آقای دکتر نوروزی
۷	پاتوژن عفونتهای ویروسی	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ حین تدریس	آقای دکتر سلیمی
امتحان میان ترم				
۸	پاسخ ایمنی به عفونتهای ویروسی	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ حین تدریس	آقای دکتر نجاتی
۹	پایداری در ویروسها	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ حین تدریس	خانم دکتر شفیعی
۱۰	سرطان زایی	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ حین تدریس	خانم دکتر شاه محمودی
۱۱	روشهای تشخیص آزمایشگاهی	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ حین تدریس	خانم دکتر جلیلود
۱۲	روشهای تشخیص آزمایشگاهی	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ حین تدریس	خانم دکتر جلیلود
۱۳	واکسن های ویروسی	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ حین تدریس	آقای دکتر رضایی
۱۴	وکتورهای ویروسی	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ حین تدریس	آقای دکتر نجاتی
امتحان پایان ترم				

وظایف و انتظارات از دانشجو: (منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱)

- دانشجویان موظفند به موقع در کلاس حاضر شده و در بحث‌های کلاس شرکت فعال داشته باشند.
- دانشجو باید حتی الامکان در تمام جلسات کلاس حضور داشته باشد.
- دانشجو موظف است کار کلاسی خود را بر اساس قواعد و چارچوب تعیین شده توسط استاد در زمان مقرر و با کیفیت مناسب آماده نماید.
- دانشجویان موظفند در کلیه امتحانات شرکت نمایند و امکان گرفتن امتحان مجدد وجود نخواهد داشت.

روش ارزیابی دانشجو: (ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)^۲، روش ارزیابی دانشجو و سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو)

- حضور فعال در جلسات، شرکت در مباحث و پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مد نظر اساتید در طول ترم
- امتحان میان ترم
- امتحان پایان ترم: آزمون نهایی بصورت امتحان تشریحی است، بطوریکه هر یک از اساتید یک یا چند سوال طراحی می‌کنند.

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

- ۱- Medical Virology, White and Fenner, Fifth edition, 2017
- ۲- Fields Virology, Knipe and Howley, Seventh edition, 2021
- ۳- PRINCIPLES of Virology, Flint, et al., Fourth edition, 2020

ب) مقالات: مقالات اخیراً منتشر شده در حوزه مبحث تدریس

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.
۲. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

چک لیست ارزیابی طرح دوره

چگونگی پردازش طرح با توجه به معیارها			معیارهای ارزیابی	آیتم	نام درس	رشته مقطع	گروه
توضیحات در خصوص موارد نیازمند اصلاح	نیازمند اصلاح	قابل قبول					
			به اطلاعات کلی درس اعم از گروه آموزشی ارایه دهنده درس، عنوان درس، کد درس، نوع و تعداد واحد، نام مسئول درس و سایر مدرسان، دروس پیش نیاز و هم‌زمان و رشته و مقطع تحصیلی اشاره شده است.	اطلاعات درس			
			اطلاعات مسئول درس اعم از رتبه علمی، رشته تخصصی، اطلاعات تماس و ... درج شده است.	اطلاعات مسئول درس			
			بخش‌های مختلف محتوایی درس در حد یک یا دو بند معرفی شده است.	توصیف کلی درس			
			اهداف کلی / محورهای توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند.	اهداف کلی / محورهای توانمندی			
			اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند.	اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی			
			رویکرد آموزشی مورد نظر در ارایه دوره اعم از حضوری، مجازی و ترکیبی مشخص شده است.	رویکرد آموزشی			
			روش‌های یاددهی و یادگیری درج شده‌اند.	روش‌های یاددهی-یادگیری			
			جدول مربوط به تقویم درس، به طور کامل تکمیل شده است.	تقویم درس			
			وظایف و انتظارات از دانشجویان نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس و ... تعریف شده و درج گردیده است.	وظایف و انتظارات از دانشجو			
			نحوه ارزیابی دانشجو با ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)، روش ارزیابی و سهم هر نوع/روش ارزیابی در نمره نهایی دانشجو، درج شده است.	نحوه ارزیابی دانشجو			
			کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط، معرفی شده‌اند	منابع			